



دليل الطالب
لقسم الميكروبيولوجيا الطبية
والمناعة
لعام 2024-2025

رؤية و رسالة كلية الطب جامعة طنطا

الرؤية والرسالة

الرؤية

أن تعرف كمدرسة طبية بارزة في مجال التعليم الطبي والبحث العلمي والمبنى على الاحتياجات المجتمعية في مصر والشرق الاوسط.
وأن تؤدي دوراً فعالاً في تقديم وتحسين الرعاية الصحية على المستوى المحلى والإقليمي والدولي

الرسالة

- * تخريج طبيب كفاء مزود بالمعرفة والمهارات اللازمة ومؤهل علمياً للتعامل مع مشاكل المرضى الصحية بكفائه وفاعلية مع مراعاة آداب المهنة
- * القيام بأبحاث طبية مبتكرة تفي باحتياجات المجتمع وتطوير الخدمة الطبية .
- * تقديم رعاية طبية متواصلة ومتميزة لأفراد المجتمع طبقاً لمعايير الجودة

الرؤية والرسالة



رؤية و رسالة

قسم الميكروبيولوجيا الطبية و المناعة

الرؤية والرسالة

الرؤية والرسالة للقسم

رؤية القسم

هو ان يكون واحد من أقسام الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة البارز بالجامعات الوطنية و الاقليمية لتقديم أفضل الجهود في الابعاد الثلاثة : التعليم - البحث - خدمة المجتمع .

ان يكون منافسا قويا في المدارس الطبية المتقدمة في مجال الميكروبيولوجى اقليميا و دوليا .

ان يكون واحدا من أكبر مراكز تقديم الخدمات المتميزة للتشخيص و دعم المرضى .

الرسالة

التدريس عالي الجودة للطلاب الجامعيين بكليات الطب البشرى و الأسنان والتمريض و كذلك التدريس لطلبة الدراسات العليا في جميع فروع الطب وطب الأسنان و دبلوم العلوم البيولوجية واجراء البحوث العلمية الهامة القابلة للتطبيق و معالجة المشاكل المجتمعية ذات الصلة بالعدوى والمناعة بهدف التشخيص الدقيق والسيطرة على الامراض المعدية .

**Staff Members of Medical
Microbiology & Immunology Department
Faculty of Medicine
Tanta University**

Head of the department: Prof. Dr. Eman Ahmed Eisa

Professors:

Dr. Wassela Morsi	Dr. Mostafa Rafei
Dr. Mina Samy	Dr. Maher Metry
Dr. AbdelRehem Ads	Dr. Fawkia Mahgoub
Dr. Naem Elfar	Dr. Aziza Mahmoud
Dr. Aziza Elfekky	Dr. Asmaa Shaheen
Dr. Mohamed Ismaiel	Dr. Raghda Talaat
Dr. Hala Fouad	Dr. Afaf Zamzam
Dr. Mohamed Zakaria	Dr. Ahmed Amin
Dr. Azza Mahmoud	Dr. Ibtesam Afifi
Dr. Naglaa Ghoneim	Dr. Mona Ramadan
Dr. Hanan Samir	Dr. Rasha Alam
Dr. Wagih El Naghi	Dr. Marwa Ezzat
Dr. Wessam Hatem	Dr. Kariman Ibrahim
Dr. Marwa Abdelwahab	

Assistant Professors:

Dr. Amal Abdelrasheed	Dr. Abou Elfetouh Anany
Dr. Marwa Shalaby	Dr. Mai Atef
Dr. Radwa Eissa	Dr. Sara Mina
Dr. Sara Maxwell	Dr. Marwa Sami
Dr. Eman Hegazy	Dr. Esraa Aziz

Lecturers:

Dr. Asmaa Mostafa	Dr. Rasha Eleraky
Dr. Mai Ezz Eldin	Dr. Marwa Gamal
Dr. Alaa Shafik	Dr. Maha El Nady
Dr. Basant Gabr	Dr. Mona Abdelaziz
Dr. Shaimaa Shipt Elhamd	Dr. Amira Ezzat
Dr. Manar Emara	Dr. Aya Gaber

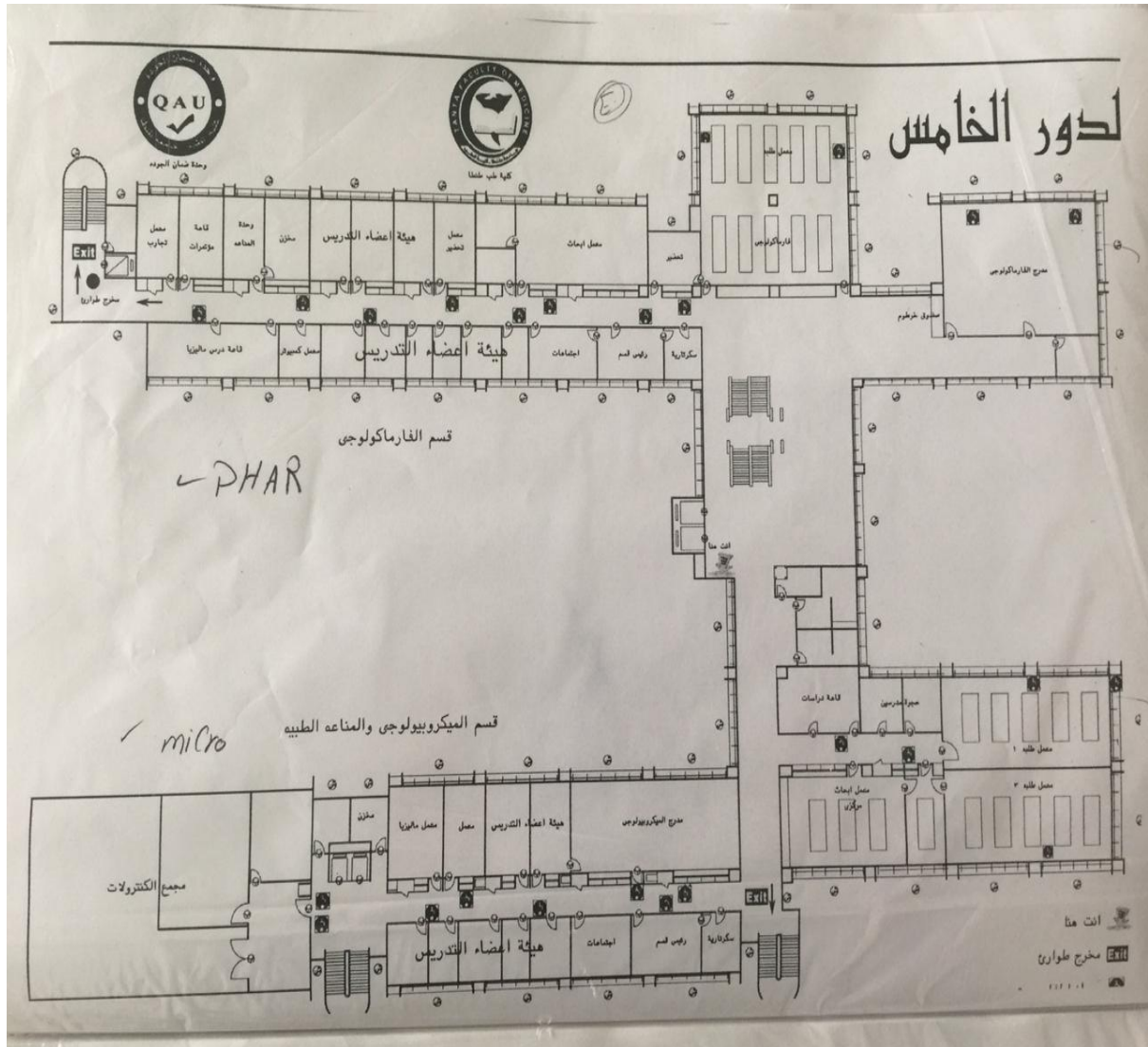
Assistant Lecturers:

Mariam Fawzy	Rana Ehab
Norhan Mansour	Laila Sultan
Nora Sobhy	Aliaa Gamal
Reem Nofal	Farah Khalid
Alaa Reda	

Demonstrators

Mai shaker	Hebatallah Ezzeldin
Rifka Sabry	Weam Fahmy
Nermeen Fouda	Hadeer Elsherif
Shaza alaa eldin elshafeey	Eman Mohamed Elber
Mohamed Wesam Mousa	Eman Fayez
Huda Esmat	Sawsan Adel

التخطيط الهندسي للقسم



سياسة القسم في التحويل من
و الى السكاشن

سياسة القسم في التحويل من السكن للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

اعتمد مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٥/٢/١٠ سياسة التحويل من والى السكن للعام الدراسي الجديد كالآتي:

- يمنع منعاً باتاً حضور الطالب في غير سكنه المخصص الا بموافقة منسق المادة ورئيس القسم حرصاً على عدالة توزيع اعداد الطلاب بين المجموعات.
- للطالب ان يتقدم بطلب التحويل من سكن لآخر الى رئيس القسم مع ذكر مجموعته الأصلية والمجموعة التي يرغب التحويل اليها مع وجود بديل بالمجموعة المقابلة إذا اشترط رئيس القسم ذلك وذلك لتجنب التكس الطلابي بالمجموعة الواحدة.
- يراعى ظروف الطلاب المغتربين في التحويل بين المجموعات
- يتم الإعلان عن هذه القواعد في دليل الطالب وفي لوحة الإعلانات الخاصة بالقسم

القائم بأعمال رئيس القسم:

أ.د/ ايمان احمد عيسى

أ.د/ ايمان احمد عيسى
٢٠٢٤/٢/١٠

توصيف مقرر الميكروبيولوجيا الطبية



Quality Assurance Unit



**Tanta University
Faculty of Medicine**

Credit Points Tanta Medical Program

CP-TMP

Course/ Module Specifications

Principles of Infectious Diseases

Semester II

2024 -2025

Code MED-110

1- Administrative Information

1. Program title: Credit Points Tanta Medical Program CP–TMP
2. Course/ module title: Principles of Infectious Diseases
3. Course/ module code: MED-110
4. Course/ module coordinator: Dr. Sara Yousef Maxwell and Dr. Amina Moustafa Salama
5. Department(s) offering the module/course: Microbiology & Immunology and Medical Parasitology Departments
6. Academic year: 2024-2025
7. Level: 1
8. Date of approval by: January 2025
 - The Board of Program:
 - Council of the Faculty of Medicine, Tanta University:
9. No. of hours: 150

Credit points	Contact/SDL (%)	Lectures	Practical/clinical	Portfolio& Assig.	Activity	Taught hrs.	Exam
6	Contact hours (60%)	48	28	-	10	86	8
	SDL (40%)	-	-	46	10	56	

2- Professional Information

Academic standards adopted in this course is designed according to NARS 2017

3 – Course/ Module Description

Microbiology is the science of minute organisms, invisible to the naked eye, named microbes. Medical students need to learn microbiology in order to diagnose and treat microbial infections successfully. Additionally, this course is designed to provide the students with basic knowledge of the parasitic infections of humans. It will cover the

epidemiology, biology and life cycles of the parasites in addition to the clinical features, laboratory diagnosis, treatment and prevention of human parasitic infections. It will also help the students to gain some basic practical skills to identify parasites and to perform laboratory diagnosis of parasitic diseases.

4– Overall Course Aim/Objectives

Aim:

The aims of the course are:

- 1- To provide students the basic concepts of bacterial, viral, and fungal morphology, metabolism, physiology, genetics, classification, and induced diseases, especially endemic in the locality: their transmission, laboratory diagnosis. It also aimed to familiarize students with the different principles of sterilization and disinfection.
- 2- To prepare a distinguished student with the ability to completely understand human parasitic infections regarding the causative parasites and the clinical aspects, qualified to diagnose, prescribe the appropriate treatment and put programs for prevention and control of these infections.

Objectives:

1. Provide students with basic medical information of medical microbiology.
2. Prepare students to apply medical information and use it to solve clinical problems of patients.
3. To introduce the students to basic concepts of parasitology.
4. To help the students to acquire knowledge concerning biological, epidemiological and ecological aspects of parasites causing diseases to humans with special emphasis on endemic parasitic problems.
5. To develop students' awareness of the pathogenesis, clinical presentations and complications of these parasitic infections.
6. To help the students to select the diagnostic methods in order to reach the final proper diagnosis.
7. To help the students to know the general outlines of treatment, the drug of choice, prevention and control of parasitic diseases.
8. Enhance students' communication, intellectual, clinical and leadership skills.
9. Urge students to continue medical education.
10. Provide the basic rules of ethics.

5 - Intended learning outcomes (ILOs)

By the end of this course the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

- 1.6. Select the appropriate investigations regarding medical parasitology problems and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.
- 1.8. a- Apply basic knowledge of parasitology relevant to the clinical problem at hand.
- 1.8. b- Recognize general characters of bacteria (cell structure, physiology and genetics as well as differentiation between microorganisms (bacterium, virus or fungus)
- 1.8. c- Describe the scientific basis of mechanisms of antimicrobial drugs resistance and how to limit antimicrobial drug resistance as well as the host parasite relationship and microbial virulence and pathogenesis
- 1.8. d- Describe the scientific basis of infection & resistance.
- 1.8. e- Recognize the definition and methods of sterilization and disinfection and infection control procedures used in laboratories and hospitals.
- 1.10. Integrate the results of history, clinical manifestations and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation for parasitic diseases.
- 1.16. Apply the appropriate pharmacological and nonpharmacological approaches for treatment of parasitic diseases.

Competency Area II: The graduate as a health promoter

- 2.4 Identify the major parasitic health risks in his/her community, including demographic, occupational and environmental risks.
- 2.5 Describe the principles of parasitic diseases' prevention, and empower communities, specific groups or individuals by raising their awareness and building their capacity.
- 2.6 Recognize the epidemiology of common parasitic diseases within his/her community and apply the systematic approaches useful in reducing the incidence and prevalence of those diseases.
- 2.9 a- Adopt suitable measures for parasitic infection control.
- 2.9.b- Recognize principles and methods of decontamination, disinfection and sterilization and their application in laboratories and hospitals and safety measures.

Competency Area III: The graduate as a professional

- 3.1. Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all aspects of practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, compassion, and respect.**

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

- 4.5 a- Identify various causes of parasitic diseases and explain the ways in which they operate on the body (pathogenesis).**
- 4.5. b- Identify and Differentiate microorganisms (bacterial, viral, fungal) of medical importance, their characters, their virulence, pathogenesis, principle of diagnosis.**
- 4.5 c- Identify various microbiologic causes of disease and explain the ways in which they operate on the body.**
- 4.6 Describe altered structure and function of the body and its major organ systems that are seen in various parasitic diseases.**
- 4.8 a- Demonstrate basic sciences specific practical skills and procedures relevant to future practice, recognizing their scientific basis, and interpret common diagnostic modalities including laboratory assays**
- 4.8 b- Demonstrate basic practical skills in the diagnosis of parasitic diseases relevant to future practice, recognizing their scientific basis, and interpret the laboratory assays in order to reach final diagnosis.**
- 4.8. c- Demonstrate and perform simple, Gram and Ziehl- Nelsen stains of the most medically important bacteria and identify according to morphology and the characteristics of stained preparations.**
- 4.8. d- Determine the principles of growing and cultivating microorganisms, demonstrate culture media, the different biochemical tests used to identify bacteria and diagnose infectious diseases and antibiograms used for choice of proper antibiotics.**
- 4.8. e- Demonstrate different methods of sterilization, disinfection and predict the suitable sterilization, disinfection and infection control procedures used in laboratories and hospitals.**
- 4.8. f- Distinguish different laboratory procedures necessary to approach diagnosis of the common infectious clinical conditions with prioritization of the most appropriate and most cost-effective tests to be used.**

Course Specifications: Principles of Infectious Diseases Module 2024-2025

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.2 Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities and engaging in shared decision-making for effective patient management.

5.3 Implement strategies to promote understanding, in a manner that supports collaborative work through group presentation of a parasitic clinical problem.

5.6 Evaluate his/her work and that of others using constructive feedback.

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning and use advanced technological tools e.g. artificial intelligence, gamification, and virtual labs in practical and project applications.

6.4 Engage in inter-professional activities and collaborative learning to continuously improve personal practice and contribute to collective improvements in practice.

6 – Course/ Module Contents

Week	Topics	No of hours					Total Hours	ILOs covered
		Lectures	Lab.	Portfolio & Assig.	Activity	Exam		
		48	28	46	20	8	150	
1 st	Introduction- Bacterial cell structure	2	4				6	1.8, 4.5, 4.8
	- Course specification & Introduction to parasitology	1					4	1.8a, 2.4
	- Introduction to cestodes, Taenia species	1	2					1.6, 1.8a, 1.10, 1.16, 2.4, 2.5, 2.6, 2.9, 3.1, 4.5a, 4.6, 4.8a, b, 5.2, 5.3, 5.6, 6.3, 6.4
2 nd	Bacterial Physiology and metabolism	2					2	1.8, 4.5, 4.8
	- Cysticercosis	1					2	1.6, 1.8a, 1.10, 1.16, 2.4, 2.5, 2.6, 2.9, 3.1, 4.5a, 4.6, 4.8a, b, 5.2, 5.3, 5.6, 6.3, 6.4
	- Hymenolepis species	1						1.8, 4.5, 4.8
	Bacterial genetics	2					2	1.8, 4.5, 4.8

Course Specifications: Principles of Infectious Diseases Module 2024-2025

3 rd	- <i>Ecchinococcus</i> spp. Hydatid diseases	1					2	1.6, 1.8a, 1.10, 1.16, 2.4, 2.5, 2.6, 2.9, 3.1, 4.5a, 4.6, 4.8a,b, 5.2, 5.3, 5.6, 6.3, 6.4
	- <i>Diphyllobothrium</i> <i>latum</i>	1						
4 th	Sterilization and disinfection	2	4				6	1.8, 2.9, 4.8
	- Revision (1) cestodes	1						1.6, 1.8a, 1.10, 1.16, 2.4, 2.5, 2.6, 2.9, 3.1, 4.5a, 4.6, 4.8a, b, 5.2, 5.3, 5.6, 6.3, 6.4
	- Introduction to trematodes & H. heterophyes	1	2				4	
5 th	Antimicrobial agents and bacterial resistance	2	2				4	1.8, 4.8, 6.3, 6.6
	- <i>Fasciola</i> spp.	1						1.6, 1.8a, 1.10, 1.16, 2.4, 2.5, 2.6, 2.9, 3.1, 4.5a, 4.6, 4.8a, b, 5.2, 5.3, 5.6, 6.3, 6.4
	- <i>Paragonimus</i> <i>westermani</i>	1	2				4	
6 th	Infection & resistance, Host-parasite relationships	3					3	1.8, 4.5, 4.8, 6.3, 6.6
	<i>Schistosoma</i> spp.	2					2	1.6, 1.8a, 1.10, 1.16, 2.4, 2.5, 2.6, 2.9, 3.1, 4.5a, 4.6, 4.8a, b, 5.2, 5.3, 5.6, 6.3, 6.4
7 th	General Virology	2					2	1.8, 4.5, 4.8
	- Revision (1) trematodes	1					4	1.6, 1.8a, 1.10, 1.16, 2.4, 2.5, 2.6, 2.9, 3.1, 4.5a, 4.6, 4.8a, b, 5.2, 5.3, 5.6, 6.3, 6.4
	- Introduction to nematodes <i>Enterobius vermicularis</i>	1	2					
10 th	General Virology	2	1				3	1.8, 4.5, 4.8
	<i>Ascaris lumbricoides</i> Hookworm	2					2	1.6, 1.8a, 1.10, 1.16, 2.4, 2.5, 2.6, 2.9, 3.1, 4.5a, 4.6, 4.8a, b, 5.2,

Course Specifications: Principles of Infectious Diseases Module 2024-2025

								5.3, 5.6, 6.3, 6.4
11 th	General Mycology	2	1				3	1.8, 4.5, 4.8
	-Cutaneous larva migrans -Visceral larva migrans -Strongyloides stercoralis	2					2	1.6, 1.8a, 1.10, 1.16, 2.4, 2.5, 2.6, 2.9, 3.1, 4.5a, 4.6, 4.8a, b, 5.2, 5.3, 5.6, 6.3, 6.4
12 th	General methods for identification of bacteria	2					2	1.8, 4.5, 4.8
	-Trichuris trichiura -Capillaria philippinensis	2	2				4	1.6, 1.8a, 1.10, 1.16, 2.4, 2.5, 2.6, 2.9, 3.1, 4.5a, 4.6, 4.8a, b, 5.2, 5.3, 5.6, 6.3, 6.4
13 th	Classification of bacteria	2					2	1.8, 4.5, 4.8
	-Trichinella spiralis -Lymphatic filariasis	2	2				4	1.6, 1.8a, 1.10, 1.16, 2.4, 2.5, 2.6, 2.9, 3.1, 4.5a, 4.6, 4.8a, b, 5.2, 5.3, 5.6, 6.3, 6.4
14 th	Revision	2	2				4	1.8, 4.5, 4.8, 6.3, 6.6
	-Cutaneous filariasis -General revision	2	2				4	1.6, 1.8a, 1.10, 1.16, 2.4, 2.5, 2.6, 2.9, 3.1, 4.5a, 4.6, 4.8a, b, 5.2, 5.3, 5.6, 6.3, 6.4

7. Teaching and learning methods

- Online lectures, Interactive lectures, Flipped classroom
- Self-directed learning
- Oral presentation and online video lectures using PowerPoint
- Multi-media
- Lab contact hours
- Home assignments
- Case study/ project

Course Specifications: Principles of Infectious Diseases Module 2024-2025

- Virtual labs
- Game-based learning
- Oral presentation using PowerPoint (project)

Item	Time schedule	Teaching hours
Lectures	4 hours/week	48
Practical Classes	2 hours/week	28
Self-directed learning (activity)		20
Portfolio		46
Total		142

Courses	Interactive Lecture	TBL	Web based L	Patient L	Tutorial	Workshop		Small group teaching		Bedside T	Skill L.	Portfolio
						Lab	Computer	CBL	PBL			
Principles of Microbiology	√		√			√					√	√
Principles of Parasitology	√		√			√						√

8 - Student evaluation

8-1 COURSE POLICIES

8.1.1. Attendance:

Attendance is mandatory to all sessions. Due to the course emphasis in developing skills and not only knowledge, the students' participation in all course activities is critical. Students who expect to be late for a mandatory class, lab, or small group session for any reason must contact the course director before the start of class. Unexcused absences demonstrate unprofessional behavior by the student.

8-1-2 Remediation of Unsatisfactory Performance in Course

A student who performs below the satisfactory level will be notified to Course Director for the purpose of developing a formal remediation plan which will be established by the course director and the student.

8-1-3 Missing tests

- Students with sufficient reason for missing a test will have no grade for the missed test and their mean grade for tests will be based only on those that they completed.
- Students missing a test without sufficient reason will have a zero as grade for the missed tests, which will be incorporated to obtain the mean grade for their tests and the final grade for the course.

8-2 Course assessment:

Formative and summative assessment: they include:

1. Online Quizzes, Portfolio, project.
2. Written exams: MCQs in addition to ultra-short questions and case scenarios.
3. Clinical and practical skills assessment:
 - a. Objective Structured Practical Exams (OSPE)
 - b. Extended direct observation of students interviewing and examining patients:
 - Throughout their clinical clerkships,
 - The assessment of procedural skills by virtual labs.

8-3 course assessment schedule and grading:

Grades are obtained based on the following complementary assessments:

Course Specifications: Principles of Infectious Diseases Module 2024-2025

Assessment Method	Date	Description	ILOs/Competencies assessed	Marks	% of Total
1. Continuous assessments (Portfolio)	Through semester	- Activity - Logbook - Assignments	1.6, 1.8, 1.10, 1.16 2.4, 2.5, 2.6, 2.9, 3.1, 4.5, 4.6, 4.8, 5.2, 5.3, 5.6, 6.3, 6.3,6.6 1.8, 2.9, 4.5, 4.8	Micro (6) Para (7)	15%
2. Mid-term written exam	Midterm	MCQ		Micro (7) Para (7)	15%
3. Final written exam	End semester	MCQ- ultrashort		Micro (18) Para (18)	40%
4. Practical exam	End semester	OSPE		Micro (14) Para (13)	30%
Total				90	100

9. Facilities required

- Lecture rooms with data show and computer facilities
 - A u-shaped teaching halls with internet connection (hosting 24 students)
 - Flip chart and colored pen
 - A wall board
 - Facilities for photocopying
 - Practical laboratory

10 - List of references

TEXTBOOK, MATERIALS, READINGS, RESOURCES, TERMINOLOGY

Mandatory Textbook

- Lecture notes
- Practical and self-evaluation book.
- A color atlas.
- Handouts.
- E learning: an electronic copy of the course is available on line.
- Microscopic slides photos are available on line.

Recommended reference textbooks:

Text books

- Mims' Medical Microbiology and Immunology, 7th Edition, by Richard Goering, Hazel M. Dockrell, Mark Zuckerman, Peter L. Chiodini (2023)

Course Specifications: Principles of Infectious Diseases Module 2024-2025

- **Medical Microbiology, 9th Edition, by Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller (2020)**
- **Review of Medical Microbiology & Immunology, 14th Edition, by Warren Levinson (2016)**
- **Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology, 28th Edition, by Stefan Riedel, Jeffery A. Hobden, Steve Miller, Stephen A. Morse, Timothy A. Mietzner, Barbara Detrick, Thomas G. Mitchell, Judy A. Sakanari, Peter Hotez, Rojelio Mejia (2019)**
- **Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology, 15th Edition, by Patricia M. Tille (2022)**
- **Infection: Microbiology and Management, 3rd Edition, by Barbara Bannister, Stephen H. Gillespie, Jane Jones (2006)**
- **Review of Medical Microbiology & Immunology: A Guide to Clinical Infectious Diseases, 15th Edition, by Warren Levinson, Peter Chin-Hong, Elizabeth A. Joyce, Jesse Nussbaum, Brian Schwartz (2018)**
- **USMLE step 1 Lecture Notes 2016 (Kaplan test Prep.)**
- **Human Parasitology 4th Edition Authors: Burton Bogitsh Clint Carter Thomas Oeltmann 2012**
- **Basic Clinical Parasitology: By H.W., Brown, F.A. Neva (2005)**
- **Medical Parasitology: By E.K., Markell; M.A., Marietta Voge and D.T., John. (2007)**
- **Color Atlas of Tropical Medicine and Parasitology By W. Peters & H.M. Gillies (1989).**
- **Atlas of Medical Helminthology and Protozoology. By H.C. Jeffrey, R.M. Leach and G.O. Cowan, 3rd ed., Churchill Livingstone (2002).**
- **Diagnostic Medical Parasitology 6th Edition by Lynne S. Garcia, 2016**
- **Clinical Parasitology: A Practical Approach, 2e 2nd Edition by Elizabeth Zeibig, 2013**
- **Topley & Wilson's microbiology & microbiological infections By F.E.G. Cox, Derek Wakelin, Stephen H. Gillespie and Dickson D. Despommier (2009)**

Course Specifications: Principles of Infectious Diseases Module 2024-2025

Course ILOs Program ILOs		Health care provider				The graduate as a health promoter				professionalism	Scholar and scientist			Health team & system			LLL & researcher	
		1.6	1.8	1.10	1.16	2.4	2.5	2.6	2.9	3.1	4.5	4.6	4.8	5.2	5.3	5.6	6.3	6.4
Competency 1	1.1																	
	1.2																	
	1.3.																	
	1.4.																	
	1.5.																	
	1.6.	*																
	1.7.																	
	1.8		*															
	1.9																	
	1.10			*														
	1.11																	
	1.12																	
	1.13																	

Course Specifications: Principles of Infectious Diseases Module 2024-2025

Course ILOs Program ILOs		Health care provider				The graduate as a health promoter				professionalism	Scholar and scientist			Health team & system			LLL & researcher	
		1.6	1.8	1.10	1.16	2.4	2.5	2.6	2.9	3.1	4.5	4.6	4.8	5.2	5.3	5.6	6.3	6.4
	1.14																	
	1.15																	
	1.16				*													
	1.17																	
Competency 2	2.1																	
	2.2																	
	2.3																	
	2.4					*												
	2.5						*											
	2.6							*										
	2.7																	
	2.8																	
	2.9								*	*								

Course Specifications: Principles of Infectious Diseases Module 2024-2025

Course ILOs Program ILOs		Health care provider				The graduate as a health promoter				professionalism	Scholar and scientist			Health team & system			LLL & researcher	
		1.6	1.8	1.10	1.16	2.4	2.5	2.6	2.9	3.1	4.5	4.6	4.8	5.2	5.3	5.6	6.3	6.4
Competency 3	3.1.									*								
	3.2.																	
	3.3.																	
	3.4.																	
	3.5.																	
	3.6.																	
	3.7.																	
	3.8																	
	3.9																	
Competency 4	4.1.																	
	4.2.																	
	4.3.																	
	4.4.																	

Course Specifications: Principles of Infectious Diseases Module 2024-2025

Course ILOs Program ILOs		Health care provider				The graduate as a health promoter				professionalism	Scholar and scientist			Health team & system			LLL & researcher	
		1.6	1.8	1.10	1.16	2.4	2.5	2.6	2.9	3.1	4.5	4.6	4.8	5.2	5.3	5.6	6.3	6.4
	4.5										*							
	4.6											*						
	4.7																	
	4.8												*					
	4.9																	
Competency 5	5.1																	
	5.2													*				
	5.3														*			
	5.4																	
	5.5																	
	5.6															*		
	5.7																	
	5.8																	

Course Specifications: Principles of Infectious Diseases Module 2024-2025

Course ILOs Program ILOs		Health care provider				The graduate as a health promoter				professionalism	Scholar and scientist			Health team & system			LLL & researcher	
		1.6	1.8	1.10	1.16	2.4	2.5	2.6	2.9	3.1	4.5	4.6	4.8	5.2	5.3	5.6	6.3	6.4
Competency 6	5.9																	
	5.10																	
	5.11																	
	5.12																	
	6.1																	
	6.2																	
	6.3																*	
	6.4																	*
	6.5																	
	6.6																	
	6.7																	
	6.8																	
	6.9																	

Course Specifications: Principles of Infectious Diseases Module 2024-2025

Course ILOs Program ILOs		Health care provider				The graduate as a health promoter				professionalism	Scholar and scientist			Health team & system			LLL & researcher	
		1.6	1.8	1.10	1.16	2.4	2.5	2.6	2.9	3.1	4.5	4.6	4.8	5.2	5.3	5.6	6.3	6.4
	6.10																	

Course coordinator: Dr. Sara Yousef Maxwell and Dr. Amina Moustafa Salama

Head of the Department: Prof. Eman Ahmed Eisa and Prof. Dr Kholoud Elnouby

جداول المحاضرات والسكاشن

semester:2		course name: principles of Microbiology 2024/2025		
Week&date	time	lecture title	lecturer	lecture
1st Monday 10/2/2025	(GA) 10-10.50	Cell structure	Dr Mona Ramadan	live
	(GB)12.30-1.20		Dr Mohamed Zakaria	
	Pm 8-8.50	Structures outside the cell	Dr Kariman	teams
1 st week		Use of advanced technological techniques (AI,virtual labs,Gamifications in Microbiology)	Dr Mai Atef	Recorded
2nd Monday 17/2/2025	(GA)9-9.50	Bacterial physiology and metabolism	Dr Mai Atef	live
	(GB)11.30-12.20		Dr Eman Essa	
	Pm7-7.50	Bacterial toxins, pigments & Growth curve	Dr Kariman	teams
3rd Monday 24/2/2025	(GA) 10-10.50	Physical sterilization	Dr Radwa Essa	live
	(GB)12.30-1.20		Dr Marwa Samy	
	Pm 8-8.50	Chemical sterilization	Dr Mawa Abd EL Wahab	teams
4th Monday 3/3/2025	(GA)9-9.50	Genetics 1	Dr Eman Hegazy	live
	(GB)11.30-12.20		Dr Hanan Samir	
	Pm7-7.50	Gene transfer Genetics 2	Dr Azza Hassan	teams
5th Monday 10/3/2025	(GA) 10-10.50	Antimicrobial agents 1 (classification & mechanism of action)	Dr Ahmed Amin	live
	(GB)12.30-1.20		Dr Wesam Hatem	
	Pm 8-8.50	Antimicrobial agents 2 (Resistance)	Dr Marwa Ezzat	teams
6th Monday 17/3/2025	(GA)9-9.50	Host- parasite relationship	Dr Sara Maxwell	live
	(GB)11.30-12.20		Dr Sara Maxwell	
	Pm7-7.50	Infection and resistance	Dr Raghda Talaat	teams
7th Monday 24/3/2025	(GA) 10-10.50	General Virology1	Dr Rasha Alam	live
	(GB)12.30-1.20		Dr Azza Hassan	
	Pm 8-8.50	General Virology2	Dr Eman Essa	teams
31 /3/2025	Eid El Fitr Al-Mubarak (week)			

8 th , 9 th 7,14/4/2025	Mid term Exam (2 weeks)			
10th Monday 21/4/2025	(GA)9-9.50	General Virology 3	Dr Rasha Alam	Recorded
	(GB)11.30-12.20		Dr Eman Essa	
	Pm7-7.50	Preparation of project by AI	Dr Basant	Recorded
11th Monday 28/4/2025	(GA) 10-10.50	Geneal mycology	Dr Mina Samy	live
	(GB)12.30-1.20		Dr Wesam Hatem	
	Pm 8-8.50	General diagnosis of bacteria	Dr Marwa Ezzat	teams
12th Monday 5/5/2025	(GA)9-9.50	Classification of Bacteria Gram +ve cocci Gram -ve cocci Gam +ve bacilli	Dr Mai Atef	Live
	(GB)11.30-12.20		Dr Abd El Raheem	
	Pm7-7.50	Classification of Bacteria Gram -ve Bacilli	Dr Radwa Essa	teams
13th Monday 12/5/2025	(GA) 10-10.50	Classification of other bacteria Mycobacteria, Chlamydia Spirochaetes Mycoplasma Nocardia.....	Dr Eman Hegazy	live
	(GB)12.30-1.20		Dr Marwa Abd Elwahab	
	Pm 8-8.50	Revision		teams
14th Monday 19/5/2025	(GA)9-9.50	Revision		live
	(GB)11.30-12.20	Revision		
	Pm7-7.50	Revision		teams

رئيس قسم الميكروبيولوجيا الطبية و المناعة

ا.د/ ايمان احمد حسين عيسى

Practical Microbiology sessions

2024/2025

Section week	subject
Week 1 starting 8/2/2025	Structure & Microscope
Week 3 starting 22/2/2025	Staining
Week 4 starting 1/3/2025	sterilization (video)
Week 5 starting 8/3/2025	Culture media
Week 6 starting 15/3/2025	Anaerobe & blood culture media (video)
Week 7 starting 22/3/2025	Antibiotics
3 Weeks	Eid El Fitr & Midterm
Week 12 starting 3/5/2025	Biochemical reactions
Week 13 starting 10/5/2025	General virology & mycology

Head of department

Prof. Eman Eissa

جدول السكاشن العملية للعام الدراسي 2025/2024

السكشن						اليوم
11:30-1:30			9-11			
Lab C	Lab B	Lab A	Lab C	Lab B	Lab A	السبت
G4 0480-0441	G4 0440-0401	G4 0400-0361	G9 1075-1041	G9 1040-1001	G9 1000-0961	
ط/ ريم ط. ايمان	ط/ علياء ط. نرمين	ط/ نورا ط. رفقه	ط/ فرح ط. ايمان	ط/ علياء ط. نرمين	ط/ نورا ط. رفقه	الاحد
Lab C	Lab B	Lab A			Lab A	
G5 0597-0561	G5 0560-0521	G5 0520-0481			G10 1076 لاخر الكشف	
ط/ فرح ط. شذا	ط/ ريم ط. هبة	د. منار ط. رفقه			د. منار ط. شذا	
Lab C	Lab B	Lab A	Lab C	Lab B	Lab A	الاثنين
G1 0117-0079	G1 0078-0040	G1 0039-0001	G6 0715-0681	G6 0680-0641	G6 0640-0601	
د. منى ط. هبة	د. بسنت و. ونام	د. مى ط. مى	د. منى ط. هبة	د. بسنت ط. ونام	د. مى ط. مى	الثلاثاء
Lab C	Lab B	Lab A	Lab C	Lab B	Lab A	
G2 0238-0201	G2 0200-0161	G2 0160-0121	G7 0825-0791	G7 0790-0756	G7 0755-0721	
د. آيه ط. محمد	د. أميرة ط. شذا	د. مها ط. نرمين	د. آيه ط. محمد	د. أميرة ط. شذا	د. مها ط. نرمين	
Lab C	Lab B	Lab A	Lab C	Lab B	Lab A	الاربعاء
G3 0358-0321	G3 0320-0281	G3 0280-0241	G8 0955-0921	G8 0920-0881	G8 0880-0841	
ط/ ليلي ط. محمد	ط/ نورهان ط. ايمان	ط/ رنا ط. ونام	ط/ ليلي ط. محمد	ط/ نورهان ط. ايمان	ط/ رنا ط. مى	

رئيس القسم

ا.د / ايمان احمد حسين عيسى

آليات الدعم الطلابي و تلقي الشكاوي و المقترحات

كلية الطب

جامعة طنطا

قسم الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة

آلية التعامل مع الشكاوى والمقترحات المقدمة من الطلاب

اعتمد مجلس القسم بتاريخ 2024/11/4 آلية تلقي الشكاوى و المقترحات للعام الجامعي 2025/2024 كالآتي

- يخصص صندوق بالقسم لتلقي الشكاوى والمقترحات الخاصة بطلاب المراحل الدراسية وطلاب الدراسات العليا.
- يخصص ايميل للقسم تحت إدارة مسؤول الطلاب والخريجين ومنسق المادة لتلقي الشكاوى والاقتراحات والاستفسارات المختلفة من الطلاب.
- تخصص لجنة داخل القسم للنظر في الشكاوى والمقترحات وعرضها شهريا خلال العملية الدراسية على مجلس القسم لبحث الحلول اللازمة.
- يتم حصر الشكاوى والمقترحات المقدمة من الطلاب خلال السنة الدراسية عقب انتهاء العام الدراسي ووضع خطط للتحسين واعتمادها.
- يتم اعتماد نتيجة الاستبيان الطلابي في مجلس القسم وفحص ما به من مقترحات.
- يتم اعتماد نتيجة استبيان رضا الدراسات العليا في مجلس القسم وفحص ما به من مقترحات.
- يقوم المرشد الأكاديمي بتسجيل مقترحات الطلاب في محاضر اجتماعاتهم وعرض المقترحات على منسقي الموديوالات ومنسق السيمستر.

رئيس القسم :

أ.د/ ايمان احمد عيسى

آلية دعم الطلاب المتعثرين

اعتمد مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٤/١١/٤ تحديث دعم الطلاب المتعثرين دراسيا للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ على النحو التالي:

- حصر الطلاب المتأخرين دراسياً من واقع نتائج الاختبارات.
- متابعة الحضور والغياب للطلاب وإعداد حصر للطلاب المتغيبين في الدروس العملية والمحاضرات النظرية.
- تفعيل دور المرشد الأكاديمي للتعرف على الأسباب والعوامل التي أدت إلى التأخر الدراسي.
- مقابلة الطالب المتعثر شخصياً مع المرشد الأكاديمي ومنسق المادة وذلك لمناقشته في حالة التعثر ووضع الحلول المناسبة للتغلب عليها.
- يحدد القسم الحلول المناسبة لرعاية هؤلاء الطالب (مثل: مجموعات تقوية أو إعادة الشرح أو المراجعات المسجلة واختيار وسائل التدريس والأنشطة التعليمية المناسبة لهم).
- يتم قياس فاعلية آلية رعاية الطلاب المتعثرين دراسياً عن متابعة النتائج والالتزام بالحضور وعن طريق استبيانات رضا الطالب عن خدمات الدعم وكذلك من خلال تقارير الارشاد الأكاديمي.

رئيس القسم :

أ.د/ ايمان احمد عيسى

أ.د/ ايمان احمد عيسى
١٣١٤ هـ

آلية رعاية الطلاب المتفوقين والموهوبين

اعتمد مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٤/١١/٤ تحديث آلية دعم الطلاب المتفوقين والموهوبين للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ على النحو التالي:

- حصر الطلاب المتفوقين دراسياً من واقع نتائج الاختبارات لمتابعتهم.
- إعطاء عناية خاصة للطلاب المتفوقين بالمتابعة الدورية المستمرة لدفع الطلاب المتميزين وجعلهم أكثر ابتكاراً.
- التنسيق مع أعضاء هيئة التدريس لرعاية هؤلاء الطلاب وصقل مواهبهم وتنمية قدراتهم للاستمرار في التفوق من خلال تنويع الخبرات وإثراء التجارب وإتاحة الفرصة لهم للمشاركة في جوانب النشاط المختلفة وفقاً لميولهم ورغباتهم.
- منح الطلاب المتفوقين الحوافز المادية والمعنوية لتشجيعهم على التفوق مثل الهدايا، والجوائز الرمزية، وشهادات التفوق، وتكريمهم.
- دعم وتكريم الطلاب الموهوبين ذو التفوق الرياضي أو الفني أو الأدبي وتكريم أوائل النشاط الطلابي.
- تمثيل القسم بحضور أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للأنشطة الطلابية المختلفة والمعارض الفنية والأدبية والمسابقات الرياضية وذلك لتشجيع الطلاب ودعمهم.

رئيس القسم :

أ.د/ إيمان احمد عيسى

رئيس القسم

١١١٤ ٢٠٢٤

آلية رعاية الطلاب ذوي الهمم

اعتمد مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٤/١١/٤ تحديث آلية رعاية الطلاب ذوي الهمم للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ على النحو التالي:

- حصر الطلاب ذوي الهمم وذلك لتحديد آليات تعامل خاصة طبقاً لاحتياجاتهم.
- إنشاء لجنة منبثقة عن لجنة الطلاب والخريجين التابعة للقسم يكون مهمتها التعامل مع الطالب ذو الهمم ان وجد وتيسير الدراسة والاندماج في المجتمع.
- يتم في بداية السنة الدراسية تعريف أعضاء هيئة التدريس باحتياجات الطلاب ذوي الهمم المتواجدين خلال السنة الدراسية وذلك لتسهيل متطلباتهم الأكاديمية والاجتماعية.
- فتح ملف لكل طالب (متابعة حالة) والتواصل المستمر مع المرشد الأكاديمي الخاص بالطالب وذلك لمتابعة مسيرته الأكاديمية والاجتماعية في الجامعة.
- تخصيص أماكن في قاعات المحاضرات لجلوس الطالب على أطراف الممرات والصفوف وقرب الأبواب. كما يخصص لهم أماكن في المعامل مع توفير جميع الأدوات المطلوبة بشكل فردي وكذلك تخصيص عضو هيئة معاونة لكل طالب لمتابعته أثناء السكاشن العملية وكذلك الامتحانات العملية.
- المرونة في تغيير مواعيد السكاشن العملية والامتحانات بما يتفق مع ظروفهم الخاصة ولوائح الكلية.

رئيس القسم :

أ.د/ ايمان احمد عيسى

أ.د/ ايمان احمد عيسى
١١١٤ ٢٠٢٤

آلية دعم وجذب الطلاب الوافدين

اعتمد مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٤/١١/٤ تحديث آلية دعم وجذب الطلاب الوافدين للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ على النحو التالي:

- حصر اعداد الطلاب الوافدون والحرص على تنوع توزيعهم بين المجموعات ودمجهم مع مختلف المجموعات.
- توزيع الطلاب الوافدون على مختلف الأنشطة الطلابية داخل القسم ومتابعة آداءهم.
- مراعاة ظروف الوافدون من الاغتراب والسفر والحرص على تيسير العملية الدراسية لهم داخل القسم.
- تخصيص عضو هيئة تدريس بالقسم للتواصل مع الوافدين وبحث مشكلاتهم والطرق المتوفرة لحلها.
- تفعيل دور المرشد الأكاديمي في التواصل مع الطلاب الوافدين التابعين له حتى استقرارهم في العملية التعليمية.
- تفعيل دور الوافدين في لجان التمثيل الطلابي والريادة الطلابية بالقسم.
- تخصيص شرح باللغة الإنجليزية فقط للطلاب الوافدين غير الناطقين باللغة العربية.

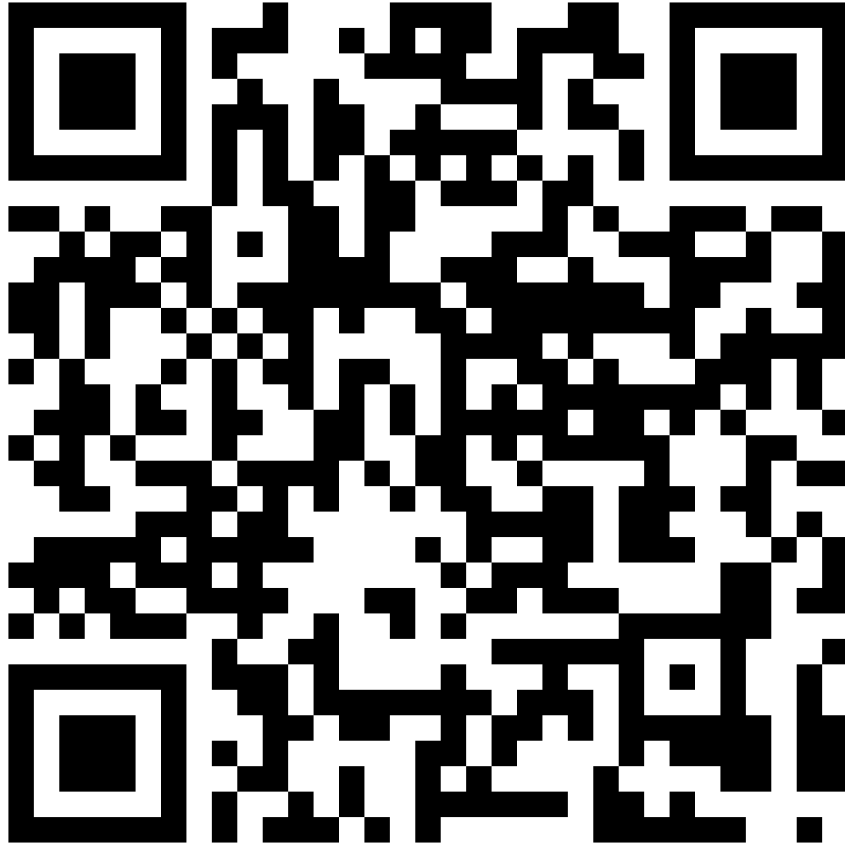
رئيس القسم :

أ.د/ ايمان احمد عيسى

أ.د/ ايمان احمد عيسى
١١١٤ ٢٠٢٤

لينك جروب الفيس بوك الخاص بالدفعة
Principles of Infectious Diseases 1 (microbiology)

<https://www.facebook.com/share/43GMGFt8AiC5MWkt/?mibextid=K35XfP>



القائم بأعمال رئيس القسم
أ.د/ ايمن احمد عيسى

ايميل الارشاد الأكاديمي بالقسم

academicadvisor.microbiology@gmail.com



القائم بأعمال رئيس القسم

أ.د/ ايمان احمد عيسى